



# PLAN STRATÉGIQUE

## 2025-2030

### RAISON D'ÊTRE MORALE

La Division scolaire Winnipeg (DSW) offre un environnement d'apprentissage qui aide chaque apprenante et apprenant à développer son plein potentiel et qui propose des occasions équitables d'acquérir les connaissances, les compétences et les façons d'être nécessaires pour favoriser une société juste, durable et démocratique où chaque personne est incluse, a sa place et s'épanouit.

### GUIDING QUESTION

What are the most powerful actions WSD can take to ignite and cultivate paths to the good life, Mino-Pimatisiwin, for all learners, particularly those most underserved?

#### JOIE

Créer un sentiment de communauté

En offrant aux apprenantes et apprenants des occasions de se sentir confiants en l'avenir, inspirés, épanouis, engagés et pleins d'espoir.

#### AMOUR

Favoriser un sentiment d'appartenance

Dans un contexte où chaque apprenante et apprenant est connu de plusieurs adultes et se sent en sécurité, respecté et libre d'exprimer sa vraie nature.

#### RIGUEUR

Préparer les apprenantes et apprenants à l'excellence

Dans un contexte où chacun se sent soutenu et mis au défi d'exceller chaque jour grâce à des activités et des leçons constructives pour atteindre ses objectifs.

### STRATÉGIES DE HAUT NIVEAU



#### Aspirer à la vérité et à la réconciliation

- Donner suite aux Appels à l'action concernant la promotion de la culture, de la communauté, de la langue et du territoire dans nos écoles.
- Éliminer les obstacles qui empêchent les peuples autochtones de diriger la DSW et de contribuer à la communauté de la DSW.



#### Bâtir des écoles communautaires exemptes d'obstacles

- Éliminer les obstacles à l'éducation, y compris toutes les pratiques d'exclusion.
- Créer des écoles attirantes qui prolongent la journée et gardent les apprenantes et apprenants à proximité.
- Encourager les écoles de quartier qui soutiennent tous les apprenantes et apprenants.



#### Développer une culture de réflexion et un sentiment partagé des responsabilités pour tous les enfants

- Développer la capacité des leaders scolaires à libérer le pouvoir des enseignantes et enseignants.
- Cultiver les conditions d'un enseignement de la plus haute qualité et d'un apprentissage approfondi.



#### Répartition équitable des ressources

- Répartir les ressources de manière à ce qu'elles aient un impact maximal pour les apprenantes et apprenants qui en ont le plus besoin.
- Habilitier et soutenir les écoles pour qu'elles réaffectent les ressources en vue de créer un impact maximal.