



WINNIPEG SCHOOL DIVISION

LA DIVISION SCOLAIRE WINNIPEG ET CASLT PRÉSENTENT

LE CONGRÈS DE L'IMMERSION FRANÇAISE WSD 2023



Nicole Allain Fox
Conseillère des
mathématiques du BEF



Theressa François
Conseillère de FL2 du
BEF



Antonia Cetin
Professeur, spécialiste
en FLA
CASLT



Stéphanie Garand
Programme Lead
WSD



Tina Hellmuth
Enseignante d'appui
de STEAM WSD

LE 3 FÉV., 2023

École River Heights- 1350 ave Grosvenor

9h-15h30

Inscription à 8h45

S'il vous plait, apportez votre propre bouteille d'eau et une tasse à café réutilisable

Nous suggérons fortement le covoiturage car le stationnement à l'école ne sera pas accessible. Le stationnement sera disponible sur toutes les rues autour de l'école (les rues Oak, Elm, Montrose, Ash et Waterloo)

QUESTIONS?

CONTACTER STÉPHANIE GARAND, PROGRAMME LEAD WSD
SGARAND@WSD1.ORG

THÈMES DU CONGRÈS

*La langue au coeur du
Programme d'immersion et
la valorisation de l'identité
comme apprenants de
français langue seconde*

HORAIRE DU JOUR

Heure	Description
9h-9h15	Introductions par Rob Riel, <i>Surintendant des services d'éducation</i> et Stéphanie Garand, <i>Programme Lead WSD</i>
9h15-10h00	Discours d'ouverture- Antonia Cetin, CASLT <i>Sujet: La langue au coeur de l'immersion française et la valorisation de l'identité comme apprenants de FL2</i>
10h15-12h00	Atelier A
12h-13h	Dîner
13h-14h45	Atelier B
14h50-15h15	Remarques finales

LISTE DES ATELIERS

Ateliers A- 10h15-12h	Ateliers B- 13h-14h45
Favoriser l'identité et l'engagement des élèves en tant qu'apprenants de FL2 M - 8 - Antonia Cetin	Favoriser l'identité et l'engagement des élèves en tant qu'apprenants de FL2 M - 8 - Antonia Cetin
Les stratégies pratiques pour promouvoir la communication en mathé 5 - 8 - Nicole Allain Fox	Les stratégies pratiques pour promouvoir communication en mathé M - 4 - Nicole Allain Fox
L'enseignement et l'évaluation efficace de l'écriture M - 6 - Stéphanie Garand	L'enseignement et l'évaluation efficace de l'écriture M - 6 - Stéphanie Garand
Promouvoir les compétences langagières avec les activités STEAM M-4 -Tina Hellmuth	Destination imagination- comment les mini-défis aident à promouvoir la langue orale et les compétences globales 5-8 -Tina Hellmuth
Introduction à la littératie structurée M- 8 -Theressa François	Introduction à la littératie structurée M- 8 -Theressa François

DESCRIPTIONS DES ATELIERS

Favoriser l'identité et l'engagement des élèves en tant qu'apprenants de FL2 M-8

- Antonia Cetin, CASLT

Message de la part de vos élèves: "Nous sommes capables!"

Qui sont nos élèves et comment peut-on les engager plus efficacement dans leur apprentissage?

Cet atelier interactif va explorer l'identité de nos élèves en immersion française et ce qu'ils veulent que vous sachiez à leur propos. Nous allons partager des idées pour mieux les connaître en tant qu'apprenants de FL2. Ensuite, nous allons explorer la grande question de comment engager nos élèves dans leur apprentissage du FL2 en participant à des activités interactives. Nous allons partager et discuter. Vos expériences et vos idées sont valorisées ici!

L'enseignement et l'évaluation efficace en écriture M-6

- Stéphanie Garand, WSD

Comment planifier, enseigner et évaluer efficacement l'écriture en FL2? Comment motiver nos élèves à communiquer en français? Cet atelier explore des stratégies pratiques pour l'enseignement et l'évaluation de l'écriture en FL2. Vous aurez l'occasion de réfléchir et de partager vos expériences et de prendre connaissance du curriculum, de la recherche courante et des conditions favorables pour votre programme de littératie. Nous allons explorer comment le nouvel *Continuum de l'écriture WSD* et le processus d'évaluation divisionnaire soutiennent la planification et l'enseignement selon les besoins de nos élèves.

Introduction à la littératie structurée M-8

-Theressa François, BEF

Depuis plus de 30 ans, des chercheurs dans les domaines de la cognition, la linguistique, et la littératie œuvrent à identifier les habiletés associées à l'acquisition de la lecture chez les enfants. Cet atelier vous propose un survol des découvertes scientifiques liées à l'acquisition de la lecture ainsi que les pratiques informées par ces découvertes. Bien que La littératie structurée propose des stratégies d'enseignement encourageant l'acquisition des habiletés de décodage graphophonétique chez nos élèves, l'approche reconnaît également l'importance primordiale des capacités de communication et de compréhension orale pour nourrir ces compétences à l'écrit.

Les stratégies pratiques pour promouvoir la communication en mathé M-4 et pour 5-8

- Nicole Allain Fox, BEF

Lors de cet atelier, vous prendrez connaissance des six compétences globales du Manitoba, y inclut la communication. Vous aurez l'occasion de réfléchir à l'importance de la communication orale en mathématiques et à votre rôle comme promoteur de la langue française. Il vous permettra également d'explorer des situations d'apprentissages axées sur le jeu et la résolution de problèmes qui ont pour but de permettre aux élèves de clarifier, de renforcer et de modifier des idées, des attitudes et des croyances concernant les mathématiques ainsi que de contribuer à des conversations mathématiques en exprimant leurs pensées et leurs émotions à propos d'idées mathématiques d'une manière positive et respectueuse.

Promouvoir les compétences langagières avec les activités de STEAM (M à 4)

- Tina Hellmuth, WSD

Venez en apprendre plus au sujet de l'intégration de la technologie dans votre programmation. Vous allez approfondir vos connaissances du modèle SAMR et, avec les applis qui sont disponibles sur les Ipads de la division, vous allez apprendre (ou pratiquer) comment utiliser les applis comme Chatterkids, Smoovie, DoInk (pour l'écran vert) et Scratch Jr. (codage) pour intégrer les matières et augmenter l'engagement. **SVP apporter un Ipad de la division à la session.*

Destination Imagination - comment les mini-défis aident à promouvoir la langue orale et les compétences globales (4-8)

- Tina Hellmuth, WSD

Venez en apprendre plus au sujet de comment utiliser les mini-défis pour intégrer les matières. Après l'atelier, vous allez en savoir plus au sujet de Destination Imagination (DI), un programme global qui existe depuis plus de 40 ans, les mini défis de genre spectacle et de genre tâche. Vous allez aussi avoir accès à une banque de mini-défis qui sont adaptés au programme d'immersion.