

## बजट 2026/27 परिवार का फीडबैक

विनीपेग स्कूल डिवीज़न (वि. स्कू. डि.) शैक्षिक सत्र 2026/27 के लिए बजट का प्रारूप बनाना शुरू कर रहा है, और इस विषय पर हम परिवारों की राय जानना चाहते हैं। पिछले कुछ सालों में, वि. स्कू. डि. ने शुल्क कम करने, बाधाएं दूर करने, विद्यालयों में कर्मचारी संख्या बढ़ाने और हमारे शिक्षार्थियों को श्रेष्ठतर सहायता प्रदान करने के लिए प्रोग्रामिंग बढ़ाने पर काम किया है। आपके फ़ीडबैक से हमें यह समझने में मदद मिलेगी कि हमारे विद्यालय के समुदाय की ज़रूरतों को अच्छे तरीके से पूरा करने के लिए भविष्य की फंडिंग कहाँ पर केंद्रित की जानी चाहिए। **फ़ीडबैक शुक्रवार, 20 फ़रवरी, 2026 तक दिए जा सकेंगे।**

जब तक आप स्वयं अपना विवरण जैसे आप का नाम, ईमेल एड्रेस नहीं डालेंगे, फॉर्म जमा करते समय यह आप का विवरण अपने आप इकट्ठा नहीं करेगा।

आवश्यक

**हाल किये गए प्रयासों का जैसे कि फीस कम करना, बाधाएं दूर करना, कर्मचारी बढ़ाना - आपके परिवार पर क्या प्रभाव पड़ा है?**

कृपया बताएं किन चीज़ों से मदद मिली, किन चीज़ों से नहीं, क्या सुधार किया जा सकता है।

---

---

---

---

---

---

---

**आपके परिवार के लिए किन बाधाओं की वजह से स्कूल जीवन में पूर्ण रूप से हिस्सा लेना मुश्किल होता है?**

उदाहरण के लिए लागत, परिवहन, भाषा, पहुंच, सांस्कृतिक सुरक्षा, चाइल्डकेयर, सहायता तक पहुंच।

---

---

---

---

---

---

---

**वि. स्कू. डि. ने निम्न क्षेत्रों में फंडिंग बढ़ाई है - स्कूल प्रोग्राम (स्कूल शुरू होने से पहले और स्कूल समाप्त होने के बाद), क्षेत्र भ्रमण (Field Trip), संगीत शिक्षा (Music Education), बुजुर्गों के साथ (Elders in School), पोषण (Nutrition) और खेलकूद (Athletics)। अपनी स्कूल समुदाय में कौन से प्रोग्राम या सपोर्ट में बढ़ोतरी देखना चाहेंगे?**

---

---

---

---

---

---

---

हम समझते हैं कि चाइल्डकेयर (childcare) पाना परिवारों के लिए एक कठिनाई है। चाइल्डकेयर, स्कूल से पहले और बाद का चाइल्डकेयर, आधे दिन का स्कूल प्रोग्राम जैसे विषयों पर आपका क्या राय है, कुछ सुझाव देना चाहेंगे ?

उदाहरण के लिए समय, उपलब्धता, शुल्क वहन करने की क्षमता।

---

---

---

---

---

---

---

हम शैक्षिक सत्र 2026/27 के लिए बजट का प्रारूप बना रहे हैं, इस सम्बन्ध में हमें कुछ और बताना चाहेंगे?

---

---

---

---

---

---

---